**Расписание 6-а класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Форма обучения** | **Материалы для самостоятельной работы** | **Дата сдачи работ** | **Средства коммуникации** | **Текущий контроль** |
| **Понедельник 20** |
| **1 урок****Английский/Иванкина** | Какая погода? Диалоги. Будущее простое время. | Синхронная, асинхронная работа. | с. 99 упр. 10 Рабочая тетрадь: с. 60 | Закрепить лексику и грамматику на портале Skyes (перейти по ссылке в VK).Задание в ВК (перейти по ссылке). | До 19ч. 20.04.2020 | eng-group-109@mail.ruVK id302230563Skyes.ru |
| **Англ/Матвейчук** | Модуль 10Планы на каникулыс. 96–97  | Самостоятельная работа, асинхронный | **Skyes School**<https://edu.skyeng.ru/teacher>Новая лексика, структура для выражения будущего времени: *to be going to*. короткие диалоги по образцу | 20.04 | **Skyes School**<https://edu.skyeng.ru/teacher> | **Skyes School**<https://edu.skyeng.ru/teacher>Письмо другу о своих каникулах. |
| **2 урок****История** | Политическая раздробленность в Древней Руси |  | Теоретическое обеспечение:История России. 6 класс. Учеб. Для общеобразоват. Рганизаций. Часть 1. Под ред. Торкунова – Просвещение., 2016<https://www.youtube.com> – видео поддержка материалаПрактические задания:<https://www.liveworksheets.com/worksheets/en>- онлайн рабочие листы | 23.04 | Группа Вконтакте:<https://vk.com/club193874601>Почта преподавателя по вопросам: ivkondratev97@gmail.com | <https://www.google.ru/intl/ru/forms/about/>Группа Вконтакте: <https://vk.com/club193874601> |
| **3 урок****Математика** | Решение задач с помощью уравнений. | асинхронный | § 42, № 1188,1190,1192,1194,1196 из учебника |  | Социальная сеть,ВК | консультация |
| **4 урок****Русский /Протащик** | Обощение по теме «Местоимение» |  | С 97-98 вопросы |  |  |  |
| **5 урок литература/ Протащик**  | Особенности шукшинских героев |  | С 124-137 |  |  |  |
| **Вторник 21** |
| **1 урок****Математика** | Решение задач с помощью уравнений. | асинхронный | § 42,№1198,1200,1202,1204 из учебника |  | Социальная сеть,ВК | отметка |
| **2 урок****Технология/Тычина** |  |  |  |  |  |  |
| **3 урок****Технология** | Технология приготовления блюд из птицы. Практическая работа Приготовление блюда из птицы. | Самостоятельная работа | Стр. 62 | 21.04.20 | Технология приготовления блюд из птицы. Практическая работа Приготовление блюда из птицы. | Самостоятельная работа |
| **4 урок****Англ/Иванкина** | Выходные с удовольствием! Новые ЛЕ . Отработка грам-матич. структур. | Синхронная работа (с элементами видеоурока). | с. 100 упр. 5b Рабочая тетрадь: с. 61 | Закрепить лексику и грамматику на портале Skyes (перейти по ссылке в VK).Задание в ВК (перейти по ссылке). | До 17ч. 23.05.2020 | eng-group-109@mail.ruVK id302230563Skyes.ru |
| **Англ/Матвейчук** | Какая погода? с. 98–99Present Continuous, to be going to, Simple Future | Самостоятельная работа, асинхронный | **Skyes School**<https://edu.skyeng.ru/teacher> VK диалог-расспрос, диалог этикетного характера в стандартных ситуацияхPresent Continuous, to be going to, Simple Future | 21.04 | Социальная сеть «В контакте» классы+**Skyes School**<https://edu.skyeng.ru/teacher> | **Skyes School**<https://edu.skyeng.ru/teacher>**Учебник:** с. 99 упр. 10**Рабочая тетрадь:** с. 60 |
| **5 урок****Русский/****Протащик**  | Обощение по теме «Местоимение» |  | У 500 |  |  |  |
| **6 урок****Ф-ра** |  |  |  |  |  |  |
| **Среда 22** |
| **1 урок****Математика** | Решение задач с помощью уравнений. | асинхронный | § 42, № 1206,1208,1210 из учебника |  | Социальная сеть,ВК | консультация |
| **2 урок****ИЗО** | Рисунок любимой игрушки | С/Работа | ФорматА4,Гуашевые краски |  | Соц. СетьЭл. почта | отметка |
| **3 урок** **География**  |  |  |  |  |  |  |
| **4 урок****Биология** | Плауны.Хвощи.Папоротники. |  | П.22 прочитать. Рис 115 выполнить (с 119), выписать характеристики групп растений, выполнить рис 117 |  |  |  |
| **5 урок****Обществознание/Кондратьев** | Человек в группе |  | <https://www.youtube.com> – видео поддержка материалаПрактические задания:<https://ru.padlet.com/dashboard>- база заданий<https://www.wizer.me> – промежуточная аттестация<https://www.google.ru/intl/ru/forms/about/> - контроль знаний<https://quizizz.com/> -Контроль знаний<https://learningapps.org/>* Конструктор заданий

<https://discordapp.com/>* Платформа для видео консультация
 | 28.04 | Группа Вконтакте:<https://vk.com/club193874601>Почта преподавателя по вопросам: ivkondratev97@gmail.com | <https://www.google.ru/intl/ru/forms/about/>Группа Вконтакте: <https://vk.com/club193874601> |
| **6 урок****Ф-ра** |  |  |  |  |  |  |
| **Четверг 23** |
| **1 урок****Математика** | Контрольная работа № 11 по теме «Решение уравнений и задач с помощью уравнений» | Самостоятельнаяработа | Сайт «yaklass» Проверочная работа«Решение задач с помощью уравнений» | 27.04.20 | «yaklass» | отметка |
| **2 урок****ИКТ/****Двораковская** | Исполнитель Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником. | Самостоятельное изучение материала  | Учебник Л.Л. Босова, А.Ю. Босова: § 18 (пункт 1); Рабочая тетрадь: № 210, 211, 215 (ссылка на скачивание/просмотр: **https://newgdz.com/informatika-2-11-klassy/6-klass/11090-chitat-informatika-rabochaia-tetrad-6-klass-bosova-onlain**)  | Задание будет отправлено 23.04.2020 /Необходимо будет сдать до 09.00, 25.04.2020 | vkontakte.ru | Диференцируемый контроль |
| **2 урок****ИКТ/****Александров** | Исполнитель Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником. | Самостоятельное изучение материала  | Учебник Л.Л. Босова, А.Ю. Босова: § 18 (пункт 1); Рабочая тетрадь: № 210, 211, 215 (ссылка на скачивание/просмотр: **https://newgdz.com/informatika-2-11-klassy/6-klass/11090-chitat-informatika-rabochaia-tetrad-6-klass-bosova-onlain**)  | Задание будет отправлено 23.04.2020 /Необходимо будет сдать до 09.00, 25.04.2020 | vkontakte.ru | Диференцируемый контроль |
| **3 урок****Музыка**  | Мюзикл «Вестсайдская история». Опера «Орфей и Эвридика» | Самостоятельнаяработа (асинхронный) | Рекомендация:РЭШ,Video/Audio материалы к уроку (YouTube), инфорурок (запись), печатный материал в электронном виде | **7.05**время 11:00 | Социальная сеть, электронная почта, эл.дневник | Отметка |
| **4- 5 урок****Рус.яз.** | Контрольная работа по теме |  | № 504 | *13.05* | Социальная сеть, электронная почта, эл.дневник | Отметка |
| **6 урок****Литература/Протащик** | **Человеческая открытость героев Шукшина** |  | **С 137-138** |  | Социальная сеть, электронная почта, эл.дневник | Отметка |
| **7 урок****Ф-ра** |  |  |  |  |  |  |
|  | Применение пэчворка в  Искусстве. Определение форм применения. | Самостоятельная работа. | Текстовый документ. | 23.04.2016:00– 16:45 | Социальная сетьПлатформа «ЯКласс»Группа ВКонтакте «ДО ГБОУ школа №109 |  |
| **Пятница 24** |
| **1 урок****Английский/ Матвейчук** | Выходные судовольствием!с. 100 | Самостоятельная работа, асинхронный | **Skyes School**<https://edu.skyeng.ru/teacher>Новая лексика по теме.Работа с текстом Читают и находят в тексте запрашиваемую информацию.Стр.100 | 24.04 | Социальная сеть «В контакте» классы+**Skyes School**<https://edu.skyeng.ru/teacher> | **Skyes School**<https://edu.skyeng.ru/teacher>**Учебник:** с. 100 упр. 5b**Рабочая тетрадь:** с. 61 |
| **Английский/Иванкина** | В Эдинбург на каникулы! Поисковое чтение.Краткое сообщение. | Самостоятельная работа. | с. 101 упр. 5 Рабочая тетрадь: с. 62 | Закрепить лексику и грамматику на портале Skyes (перейти по ссылке в VK).Задание в ВК (перейти по ссылке). | До 17ч. 26.04.2020 | eng-group-109@mail.ruVK id302230563Skyes.ru |
| **2 урок****История /Кондратьев** | Владимиро-Суздальское княжество, Новгородская республика |  | Теоретическое обеспечение:История России. 6 класс. Учеб. Для общеобразоват. Рганизаций. Часть 1. Под ред. Торкунова – Просвещение., 2016<https://www.youtube.com> – видео поддержка материалаПрактические задания:<https://www.liveworksheets.com/worksheets/en>- онлайн рабочие листы | 27.04 | Группа Вконтакте:<https://vk.com/club193874601>Почта преподавателя по вопросам: ivkondratev97@gmail.com | <https://www.google.ru/intl/ru/forms/about/>Группа Вконтакте: <https://vk.com/club193874601> |
| **3 урок****Математика** | Перпендикулярные прямые  | Социальная сеть,ВК | § 43, № 1222,1223,1224 из учебника |  | Социальная сеть,ВК | консультация |
| **4 урок****Русский /Протащик** | Повторение глагола |  | №508 |  |  |  |
| **5-6 урок** **Литература/Протащик** | Влияние учителя на формирование детского характера |  | С 139-157 |  |  |  |