**Классный час на тему "Наши права и обязанности".**

**Составила : учитель технологии**

**Дворяткина Н. Ю.**

**Цель:**

1. Обобщить знания учащихся об основных правах ребенка.

2. Помочь осознать, что без прав нет обязанностей, а без обязанностей - без прав.

3. Повысить социально-правовую компетентность старшеклассников.

4. Воспитать уважение к высказываниям одноклассников и к их правам.

5. Акцентировать внимание детей-подростков на необходимости понимания и знания своих прав и обязанностей.

**Оборудование:**

1. Плакат: «Календарь правовых дат».

2. Компьютер, мультимедийный проектор

3. Эпиграфы к занятию:

* «Храни порядок и порядок сохранит тебя» (латинское изречение);
* «Знание прав определяет добросовестное выполнение обязанности» (Б. Франклин);
* «Живи по закону, поступай по совести» (латинское изречение);
* «Изучая свои права, мы получаем возможность жить и поступать по справедливости» (Г. Лихтенберг);
* «Учись думать о себе и о других» (китайская мудрость);
* «Никогда не делай того, что не пожелал бы себе» (правило Конфуция)

**ХОД УРОКА**

**Учитель:**

Сегодня мы будем обсуждать важные вопросы, появившиеся давным-давно: «Что люди могут делать и чего не могут делать?», «Что они обязаны делать и чего не обязаны?», «На что они имеют право и на что не имеют?». Без ясного ответа на эти вопросы, жизнь превратилась бы в сплошной кошмар и неразбериху. Сколько в мире людей, столько и разных личностей, и в каждой личности заложены свои качества.

Где бы ты не жил, в какие бы общественные группы не включался, какие бы роли не исполнял, ты – человек, личность! Значит, у тебя есть права, личные права человека! Они принадлежат каждому от рождения и их нельзя отнимать.

Текущий и следующий месяцы богаты событиями, которые очень важны для страны, для всех её.

**20 ноября** по правовому календарю – **Всемирный день прав ребёнка**

В декабре появились все важнейшие документы, определяющие, какой должна быть жизнь человека: «Декларация прав человека», «Конституция Российской Федерации»).

Наш разговор о том, какие права ребёнка вы знаете и как вы их понимаете.

Когда дети рождаются, они свободны, и с каждым должны обращаться одинаково.

Вы имеете право жить, и жить в условиях свободы и безопасности, и никто не имеет права покушаться на вашу жизнь.

Никто не имеет право относиться к вам как к рабу, и вы никого не должны обращать в рабство.

Никто не имеет права пытать, унижать и жестоко с вами обращаться.

Вы имеете право владеть вещами, и никто не имеет права отобрать их у вас без веских на то оснований.

Вы имеете право думать, что хотите, говорить, что вам нравится, и никто не должен запрещать вам делать это, но при этом, вы должны уважать чужое мнение и не оскорблять других людей.

Вы должны иметь все, что вам необходимо, для того чтобы вы и ваша семья не болели, не голодали, не испытывали недостатка в одежде и жилище.

Вы имеете право ходить в школу, каждый должен ходить в школу. Начальное образование должно быть бесплатным. Вы должны иметь возможность получить профессию или учиться столько, сколько пожелаете. В школе вы должны иметь возможность развивать все свои способности, и вас должны учить ладить с другими людьми, независимо от их расы, религии и страны, из которой они родом. Ваши родители имеют право выбирать, как и чему вас будут учить в школе.

Каждый человек имеет право на отдых и досуг.

Вы имеете обязанности перед обществом, в котором только и возможно полное развитие вашей личности. Закон должен гарантировать права человека, следя за тем, чтобы каждый человек уважал других и чтобы другие уважали его.

Во всех частях мира ни одно общество, ни один человек не должны допускать действий, которые уничтожают права человека.

Ребята, кто может привести примеры из истории нашей страны, мира, когда нарушались права человека. (Ответы учащихся)

Из года в год увеличивается количество законов и постановлений республиканского, федерального, международного уровней, которые защищают права человека-гражданина, особенно права ребенка, ваши права.

Пример тому, разработанный и утвержденный Генеральной Ассамблеей ООН, Календарь правовых дат на 2001–2010 гг.

**Плакат:**

XXI век – век ребенка, 2001–2010 годы – Международное десятилетие мира и ненасилия в интересах детей планеты;

**1 июня** – Международный день защиты детей;

**4 июня** – Международный день детей – жертв агрессии;

**20 ноября** – Всемирный день прав ребенка;

**10 декабря** – День прав человека.

**12 декабря** – День Конституции Российской Федерации

Древний мудрец Ювенал говорил: «Детству следует оказывать величайшее уважение» Именно уважением к детям проникнута Конвенция о правах ребенка.

Каждый из вас имеет право на бесплатное образованием, и вы этим правом действительно пользуетесь, потому, что каждый день ходите в школу. Этим самым вы помогаете нашей стране выполнять обещание (по Конвенции) о гарантии права на всеобщее бесплатное образование.

Учиться всегда и в любом возрасте просто необходимо, повышать свой образовательный уровень постоянно на протяжении всей жизни, учиться и расширять свой кругозор.

Учеба – это основное ваше право, ваш главный основной труд и основная обязанность.

Вслушайтесь в следующие слова: «Если я знаю свои права, значит, я знаю свои обязанности». «Если я знаю свои обязанности, значит, я знаю свои права».

Ребята, Ст.29 Конвенции гласит, что человек имеет не только права, но и обязанности.

Что такое обязанность? (Круг действий, возложенных на кого  –  то и обязательных для выполнения)

В каком документе определены ваши права и обязанности? (В Уставе школы)

Правильно, в Уставе школы. Давайте вспомним основные права и обязанности учеников в школе.

Итак, права определяются обязанностями, обязанности – правами. И то и другое вы должны знать, понимать и добросовестно выполнять.

Ребенок, как и всякий человек, имеет право на собственную личную жизнь, на свою личную неприкосновенность, право на неприкосновенность и невмешательство в личную жизнь. Ребенок сам может выбирать себе друзей, никто не имеет право указывать ему с кем дружить, какую музыку любить, думать только так, а не иначе... Но мы все уверены в том, что родителям небезразлично, с кем вы общаетесь, дружите, где бываете... К мнению взрослых стоит прислушаться. У них большой жизненный опыт. Взрослый может многое посоветовать, многому научить, в чем-то помочь разобраться. Но никто не имеет права силой переделывать жизнь человека, а жизнь ребенка тем более. Вас нужно направлять и поправлять в ваших делах и поступках.

СТАТЬЯ 2. Каждый человек должен обладать всеми правами и свободами, провозглашёнными данной Декларацией, независимо от:
 национальности, языка, расы, пола, религии;

 социального происхождения, политических убеждений, богатства или бедности;

 величины и мирового значения его страны.

СТАТЬЯ 29. 1. Каждый человек имеет обязанности перед обществом.
2. Права и свободы каждого человека могут быть ограничены лишь в той мере, которая необходима для обеспечения прав и свобод других людей.

СТАТЬЯ 30. Ничто в настоящей Декларации не может быть истолковано как предоставление отдельным людям, группе людей совершать действия, нарушающие права и свободы, изложенные в этой Декларации.

В современном обществе у каждого человека с рождения очень много прав. Но не стоит забывать, что кроме прав у каждого есть и обязанности перед обществом. Ведь именно общество создает человеку условия для жизни и развития его личности. Отстаивая свои права, не стоит забывать, что у других людей есть тоже такие же права, как и твои.

**Уважай чужие права!**

А теперь давайте выделим три основных принципа, которые и есть ваши обязанности как человека-гражданина, как учащегося и подростка.

* Ваша первая обязанность – любить свою Родину и гордиться статусом гражданина Российской Федерации. Любить свою семью.
* Ваша вторая обязанность – учиться, учиться и учиться.
* Ваша третья обязанность – стараться вести достойный и здоровый образ жизни.